



Historia och samhällskunskap • Åk 8 till gymnasiet • 70 minuter

# Vad är Sverige skyldigt samerna?

Den 30 september 2026 lämnade Sanningskommissionen för det samiska folket sin rapport. Den visar vad staten har gjort mot samerna och ger 71 uppmaningar om vad Sverige borde göra nu. I dag läser ni vad kommissionen kom fram till och undersöker vad uppmaningarna skulle betyda, för samer och för andra.

Namn \_\_\_\_\_

Klass \_\_\_\_\_

## Steg 1 Hur mycket vet du?

Enskilt • 6 min

1 Hur mycket tycker du att du vet om samernas historia i Sverige? **Ringa in.**

1

Nästan inget

2

Lite

3

En del

4

Ganska mycket

5

Mycket

2 Hur stor andel av alla vuxna i Sverige säger att de inte har någon kunskap alls om samer? **Gissa och ringa in.**

6 %

16 %

26 %

46 %

Svaret kommer från en undersökning som Novus gjorde för kommissionen 2024.

1 Hur mycket vet du?

2 Rapporten

3 Vem påverkas?

4 Vad är Sverige skyldigt?

## Steg 3 · Medan grupperna läser upp

# Klassens tabell



Grupperna har undersökt var sitt fall. Fyll i en rad för varje fall medan grupperna läser upp.

Helklass  
12 min

| FALL                                 | VAD KOMMISSIONEN VILL | STARKASTE ARGUMENTET EMOT | GRUPPEN TYCKER                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b> Jakten och fisket i fjällen | _____                 | _____                     | <input type="button" value="Fullt ut"/><br><input type="button" value="Delvis"/><br><input type="button" value="Inte nu"/> |
| <b>B</b> Gruvor och vindkraft        | _____                 | _____                     | <input type="button" value="Fullt ut"/><br><input type="button" value="Delvis"/><br><input type="button" value="Inte nu"/> |
| <b>C</b> Ursäkt och gottgörelse      | _____                 | _____                     | <input type="button" value="Fullt ut"/><br><input type="button" value="Delvis"/><br><input type="button" value="Inte nu"/> |
| <b>D</b> Markrätten och ILO 169      | _____                 | _____                     | <input type="button" value="Fullt ut"/><br><input type="button" value="Delvis"/><br><input type="button" value="Inte nu"/> |

Steg 4 · Innan du går **Exit ticket**

Enskilt · 6 min · Lämna bladet till läraren

1 Hur mycket tycker du att du vet om samernas historia nu? **Ringa in.**

|                   |           |             |                    |             |
|-------------------|-----------|-------------|--------------------|-------------|
| 1<br>Nästan inget | 2<br>Lite | 3<br>En del | 4<br>Ganska mycket | 5<br>Mycket |
|-------------------|-----------|-------------|--------------------|-------------|

Jämfört med steg 1 är min siffra

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| Högre | Samma | Lägre |
|-------|-------|-------|

2 Vilken av de fyra frågorna i tabellen blir svårast för Sverige att lösa? Förklara med ett skäl för uppmaningen och ett skäl emot.

Svårast blir fall ... eftersom ...

---



---



---



---



---

3 Vad är Sverige skyldigt samerna? Svara med en mening och ett stycke ur rapporthäftet som stöd.

Sverige är skyldigt samerna ... Det visar stycke ...

---



---



---



---



---